

國立宜蘭大學應用經濟與管理學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果、(F)自主學習計畫與成果、(J)競賽表現、(K)非修課紀錄之成果作品、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)幹部經驗(班及或社團)

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
專業學習潛力： (A) 修課紀錄 1. 各學期學業成績總平均。 2. 語文領域、數學領域、社會領域任一單科成績。	各學期是否呈進步趨勢及其相對表現。	綜合評量各學期之學業成績總平均及語文領域、數學領域、社會領域各科成績之相對表現。
專業學習潛力： (O) 高中學習歷程反思	是否能深入反思與檢討學習歷程、體認本身學習能力之優劣勢，並對未來之學習有所涵義。	請對高中各種學習活動進行反思，並深入描述您的心得、收獲、檢討及對未來學習的啟示。
專業學習潛力： (P) 就讀動機	是否有就讀本校／本系之強烈與合理動機(能結合自身特點、目標與校系特色者佳)。	請深入說明申請本校／本系之動機或原因。
專業學習潛力： (Q) 未來學習計畫	是否認識校系課程，學習計畫是否充實，是否有有落實機制。	請詳細說明您的未來學習計畫，並思考該計畫是否能被落實執行。
邏輯思考與洞察能力： (B) 書面報告或 (C) 實作作品	目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。	請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。
邏輯思考與洞察能力：	目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深	請提供您高中期間探索各種社會現象、問題、事

審查項目		審查重點	準備指引
(E) 社會領域探究活動成果		入條理性、結論是否有深入洞察。	件之成果，包括對問題之分析、主要發現、與可能的解決之道，以及未來研究的方向。
多元表現綜整心得(N)	自我學習能力： (F) 自主學習計畫與成果	學習目標之清晰性、學習方法之安排與進程合理性、學習過程紮實性、學習成果豐富性、學習反思之深入性，是否展現強烈自主學習動機與能力。	請提供您自主學習之計畫，並說明執行該計畫欲達成之目的、欲解決之問題、採用之方法、最後之成效及反思。
	自我學習能力： (J) 競賽表現(學術才藝競賽)	獲獎情形(考量競賽難度)與參賽心得之豐富、深入、具體程度。	請提供高中期間參與之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可)，包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及心得。
	自我學習能力： (K) 非修課紀錄之成果作品	成果作品否反應強烈之自我學習動機、學習能力與學習成效(包括目標困難度與明確性、內容完整性、論述清晰性、分析條理性、結論洞察性)。	請提供非修課紀錄之成果作品內容，並說明該成果所代表之學習動機、困難程度，以及學習過程和成效檢討及心得。
	自我學習能力： (M) 特殊優良表現(證照或檢定等)	語文或技能等相關佐證資料所代表能力，反應之學生自我學習之動機與成果。	請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。
	團隊合作能力： (R) 幹部經驗(班級或社團)	是否有佐證資料，是否有具體優良事績及具體心得，足以反應其對團隊合作、領導溝通、衝突解決、激勵士氣等方面之深入認識。	請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。