國立宜蘭大學食品科學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■審查資料項目:

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(H)擔任幹部經驗、(J)競賽表現、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃。

■審查重點與準備指引:

審查項目	審查重點	準備指引
A. 修課紀錄	1. 高中修課紀錄。	1. 高中在校學業成績相對
A. 炒酥心嗽 ◆語文領域		表現。
	2. 本系相關重點科目表	, -
◆自然科學領域	現。	2. 在校生物、化學、英文、
◆學業總成績		自然科學相關之重點科
		目成績。
課程學習成果	1. 高中修課內容與本系	1. 生物、化學、英文或自
B.書面報告	相關之重點學科學習	然科學等課程及領域相
C.實作作品	表現。	關書面報告及實作作
D.自然科學領域探究	2. 自然科學領域探究興	<u>п</u> °
與實作成果	趣取向與能力之表	2. 自然科學領域探究與實
	現。	作成果。
多元表現	1. 高中自主學習所展現	1. 說明高中參加社團經
F.高中自主學習計畫	的興趣取向、人格特	驗、活動及其反思。
與成果	質及相關成果。	2. 闡述高中社團幹部工作
H.擔任幹部經驗	2. 高中參加社團、擔任	內容、遇到困難與解決
J.競賽表現	幹部、參與各項特殊	方法。
M.特殊優良表現證明	及重要活動等多元表	3. 高中參加科展或校際學
N.多元表現綜整心得	現經驗及其反思。	科競賽證明、成果說明
		及學習心得。
		4. 參加非科技領域(運動、
		藝術等競賽活動)證明及
		學習心得。
學習歷程自述	透過學習歷程,解析人	1. 說明高中在學期間修課
O.高中學習歷程反思	格特質及興趣取向,表	興趣及表現、參與食品
P.就讀動機	達申請動機、讀書計畫	科學相關之學科(或術

審查項目	審查重點	準備指引
Q.未來學習計畫與生	以符合本系特色,且對	科)學習(或研習)活動
涯規劃	食品科學具強烈之學習	等之反思。
	意願。	2. 說明宜蘭大學食品科學
		系所學為何?有何特色?
		並說明就讀動機。
		3. 說明大學畢業後規劃為
		何?並依此規劃大學階
		段的學習內容。