

國立宜蘭大學森林暨自然資源學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D) 自然領域探究活動成果、(K)非修課紀錄之成果作品、(J)競賽表現、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(F)自主學習計畫與成果、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫。

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
1. 專業學習表現 (A)修課紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域。 ● 學業總成績。 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然領域探究活動成果 (K)非修課紀錄之成果作品	1. 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域各學期成績表現。 2. 在校整體表現(學業總成績,如校/班/群之相對表現)。 3. 高中在學期間透過校課程或自我學習,選修課程與本系專業內容具高度相關之修課成績。 4. 與本系發展相關(生物、化學、農業)之活動成果或作品。	1. 以自然科學領域(生物)修課表現為主,若有數學領域、語文領域、科技領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量生物及數學等科目選修與成績表現。 3. 本系綜合評量校/班/群之相對表現。 4. 請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 5. 「自然探索與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
2. 多元表現 (J)競賽表現 (L)檢定證照 其他有利審查資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 外語能力檢定 ● 幹部經驗(班及或社團) 	1. 各種學術或才藝相關競賽之佐證 2. 語文或技能等相關佐證資料所代表能力,反應之學生自我學習過程與心得。 3. 人際互動與合作能力(學生幹部證明、校內外活動參與證明)。 4. 校內外活動與社會服務參與。	1. 請提供高中期間參與之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可),包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及心得。 2. 請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程,以及對您的幫助。 3. 請說明參加校內外活動與社會服務的原因,及陳述

審查項目	審查重點	準備指引
		參加活動的感想及內容。 4. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。
3. 學習歷程自述 (F)自主學習計畫與成果 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫 (N)多元表現綜整心得 其他有利審查資料	1. 學習目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、是否展現強烈自主學習動機與能力。 2. 透過學習歷程，了解人格特質及興趣取向，與本系相關課程之活動反思。 3. 是否有就讀本系及未來學習計畫之強烈動機（能結合自身特點、目標與本系特色者佳）。 4. 其他有利審查資料	1. 請具體說明自主學習計畫與學習歷程之過程與反思。 2. 請說明申請本系之動機或原因。 3. 請說明您的未來學習計畫，並思考如何落實與達成方式。 4. 其他有利審查資料