

## 國立宜蘭大學外國語文學系

### 111 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

#### ■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(H)擔任幹部經驗、(L)檢定證照、(O)高中學習歷程反思、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)校內外活動證明

#### ■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)修課紀錄 語文領域(英文)。 學業總成績。 社會領域 綜合活動領域	1. 語文領域各學期成績表現。 2. 英文成績表現。 3. 社會領域及綜合活動領域成績表現。 4. 在校整體表現(學業總成績,如校/班/群之相對表現)	1. 以語文領域(英文)修課表現為主,若有其他語文領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量英文科目選修與成績表現。 3. 參考社會領域及綜合活動領域表現。 4. 本系綜合評量校/班/群之相對表現。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果 (F)高中自主學習計畫與成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。 2. 與本系發展相關(英文相關)之報告或作品。	請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)或小論文。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫	1. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校/本系之強烈與合理動機(能結合自身特點、目標與校系特色者佳)。 3. 是否認識校系課程,學習計畫是否充實。	1. 請具體說明求學階段與本系連結之人事物/契機與事件。 2. 請說明申請本校/本系之動機或原因。 3. 請說明您的未來學習計畫,並思考該計畫是否能被落實執行。
<b>多元表現</b> (H)擔任幹部經驗	1. 人際互動與合作能力(學生幹部證明、校	1. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任

審查項目	審查重點	準備指引
(M)特殊優良表現證明 (R)校內外活動證明 (N)多元表現綜整心得	內外活動參與證明) 2. 校內外活動參與及多元表現綜整心得。	班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。 2. 請說明參加校內外活動及陳述參加活動的感想及內容。 3. 高中在學期間與本系相關之多元表現綜整心得。
<b>其他有利審查資料</b> (L)檢定證照 (J)競賽表現(學術才藝競賽) (I)服務學習經驗	1. 語文檢定等相關佐證資料所代表能力，反應之學生自我學習之動機與成果。 2. 競賽參與歷程及反思。 3. 社會服務參與。	1. 請提供各種英語文能力檢定。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。 2. 請提供高中期間參與之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可)，包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及心得。 3. 請說明參加社會服務的原因，及陳述參加活動的感想及內容。