

國立宜蘭大學森林暨自然資源學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D) 自然領域探究活動成果、(K)非修課紀錄之成果作品、(J)競賽表現、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(F)自主學習計畫與成果、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫。

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
1. 專業學習表現 (A)修課紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域。 ● 學業總成績。 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然領域探究活動成果 (K)非修課紀錄之成果作品	1. 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域各學期成績表現。 2. 在校整體表現(學業總成績,如校/班/群之相對表現)。 3. 高中在學期間透過校課程或自我學習,選修課程與本系專業內容具高度相關之修課成績。 4. 與本系發展相關(生物、化學、農業)之活動成果或作品。	1. 以自然科學領域(生物)修課表現為主,若有數學領域、語文領域、科技領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量生物及數學等科目選修與成績表現。 3. 本系綜合評量校/班/群之相對表現。 4. 請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 5. 「自然探索與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
2. 多元表現 (J)競賽表現 (L)檢定證照 其他有利審查資料 <ul style="list-style-type: none"> ● 外語能力檢定 ● 幹部經驗(班及或社團) (N)多元表現綜整心得	1. 各種學術或才藝相關競賽之佐證 2. 語文或技能等相關佐證資料所代表能力,反應之學生自我學習過程與心得。 3. 人際互動與合作能力(學生幹部證明、校內外活動參與證明)。 4. 校內外活動與社會服務參與。	1. 請提供高中期間參與之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可),包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及心得。 2. 請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程,以及對您的幫助。 3. 請說明參加校內外活動與社會服務的原因,及陳述

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>參加活動的感想及內容。</p> <p>4. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。</p> <p>5. 請綜合整理各項多元表現之具體收穫及心得分享。</p>
<p>3. 學習歷程自述</p> <p>(F)自主學習計畫與成果</p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫</p> <p>其他有利審查資料</p>	<p>1. 學習目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、是否展現強烈自主學習動機與能力。</p> <p>2. 透過學習歷程，了解人格特質及興趣取向，與本系相關課程之活動反思。</p> <p>3. 是否有就讀本系及未來學習計畫之強烈動機（能結合自身特點、目標與本系特色者佳）。</p> <p>4. 其他有利審查資料。</p>	<p>1. 請具體說明自主學習計畫與及學習歷程之過程與反思。</p> <p>2. 請說明申請本系之動機或原因。</p> <p>3. 請說明您的未來學習計畫，並思考如何落實與達成方式。</p> <p>4. 其他有利審查資料。</p>