

國立宜蘭大學電子工程學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(J)競賽表現、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有利書審之證明。

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 自然科學領域 4. 科技領域 5. 學業總成績。	1. 本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域。	1. 請於學習歷程自述中說明在校期間數學或物理學習過程或心得(可加註單科平均成績)。 2. 請依您的在校成績，自我分析高中期間之課業學習狀況。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。	學生可就審查項目或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	1. 課程學習成果內容有自主想法、論述完整充實。 2. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得	學生可就審查項目或其他有利審查資料選擇提供，本系據以綜合評量。	1. 校內外競賽。 2. 英文能力檢定。 3. 專業證照或證明。 4. APCS -大學程式設計先修檢測。 5. 社團、學生會或自治會的幹部或參與。 6. 班級幹部證明。 7. 其他校內外公共事務參與之描述。

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫	1. 對學習歷程具有反思能力。 2. 申請本系動機及本身背景與資訊、電子之連結、參與或經歷。 3. 就讀高中期間基礎能力之培養情形顯示出會對資訊、電子有熱忱，並對生涯能進行規劃。	1. 高中期間為了就讀電子系你做了哪些準備？日後打算選讀哪些電子相關課程或提升哪些專業領域之能力？ 2. 請具體說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景或經驗或事件等等皆可) 3. 請具體說明求學過程與資訊或電子領域之相關連結及說明你的哪些人格特質適合就讀電子系。 4. 對於畢業後未來的規劃如何準備？
其他 (R)其他有利書審之證明	其他特殊成就或表現。	1. 與電子科技相關小論文或實作成品或經歷說明。 2. 特殊相關能力檢定。