

樂觀心感恩情 · 傳道授業解惑 / 黃粵丞

撰寫：黃麗惠

從侷限在刻板傳統思惟的高中時代，進入到宜蘭大學資工系的粵丞，認為大學是另一個世界，在此可以做自己真正想做的事，同時解放思想，改變自己——要有樂觀心及感恩情懷，也因為感受到老師對學生的影響力，讓他更加堅定未來要朝向傳道、授業、解惑的師者之道前行。



大一的第一堂課，老師播放《祕密》影片與同學分享，從「吸引力法則」受到啟發的粵丞，翻轉被壓抑的心，建立自信。大二時開始閱讀啟迪性書籍，但粵丞並不盲目跟從，而是由閱讀中成熟自己的思惟，當他從書本中受益良多時，也想與朋友分享，甚至自掏腰包買書送朋友。

相較同儕來說，粵丞的觀念更形成熟，大二時，他與大三學姐同組學習，參加 2014 年香港臺灣國際物聯網競賽，在三個 項中就獲得了最佳創意及最具潛質獎，這可是相當不容易！而在準備競賽的過程中，粵丞以實驗室為家，同時也感受到團隊分工合作的重要，以及在技術能力上的提升。

大二升大三暑假，粵丞擔任行政院原子能委員會的開發助理，需要開發一個軟體，而這經歷是他在資工系的一個里程碑，雖然碰到許多困難，讓自己覺得到了谷底的超級黑暗期，但在挑戰過後的成就，讓自己的功力大增，同時提升自主能力，也是這樣不斷的努力自我挑戰，粵丞榮獲 103 學年度資工系人氣 T A，甚至在大四實習時，任職臺灣微軟研發