

國立宜蘭大學休閒產業與健康促進學系

112 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(I)服務學習經驗、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1. 語文領域 2. 社會領域 3. 健康與體育領域 4. 學業總成績	各學期修課紀錄。	1. 本系綜整評量在校學業總成績之表現。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果 或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果。	1. 若能與本系相關之學習成果書面報告，或實作/專題作品尤佳。 2. 特殊學習或活動參與成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫學習目標之清晰性、學習方法之安排與進程合理性、學習過程紮實性、學習成果豐富性、學習反思之深入性，是否展現強烈自主學習動機與能力。 2. 特殊才藝證明或高中階段課外活動之表現(社團、服務學習等)。 3. 多元表現綜整心得。	1. 請提供您自主學習之計畫，並說明執行該計畫欲達成之目的、欲解決之問題、採用之方法、最後之成效及反思。 2. 參與領導、組織、協助辦理各項活動、團隊之證明。 3. 擔任與本系相關之社團幹部或參與社團活動之經驗。 4. 並請說明上述經歷之性質、活動規模及參與人數等。 5. 請依個人多元學習表現、特殊才藝、服務學習等之經歷綜整心得。
學習歷程自述	1. 自我特質表達與寫作	應內含以下內容：

審查項目	審查重點	準備指引
(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	組織能力。 2. 自我成長與學習歷程。 3. 選讀動機與能力。 4. 未來規劃。	1. 具體說明申請本系之動機。 2. 說明個人具有哪些符合本系的特質與能力。 3. 具體說明成長與求學階段的學業成就與學習心得。 4. 說明進入本系後之學業及生涯規劃、自我期許。
(R)其他有利審查資料	其他有利審查資料。	各種其他有利審查之資料，並說明取得這些能力或表現（證明）的目的、過程，以及對您的幫助。