

## 國立宜蘭大學生物機電工程學系

### 112 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

#### ■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

#### ■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
<b>(A)修課紀錄</b> 1.數學領域 2.自然科學領域 3.科技領域 4.學業總成績	1. 在校整體表現(學業總成績)。 2. 單科成績表現(英文、數學、物理、化學、生物、資訊科技等)。	1. 本系綜合評量學業總成績之表現。 2. 本系綜合評量英文、數學、物理、化學、生物、資訊科技等科目選修與成績表現。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。 2. 其他學習成果展現之報告或作品。	1. 請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 2. 「自然探索與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫學習成果展現之報告或作品。 2. 人際互動與合作能力(幹部證明、社團活動參與證明)。 3. 其他特殊優良表現含相關獎項。 4. 前述各項多元表現經過綜合統整出可呈現個人特質與能	1. 請提供高中自主學習計畫學習成果展現之報告或作品。 2. 請提供參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事蹟及收穫或心得。 3. 請提供其他特殊優良表現含相關獎項之佐證。 4. 撰寫多元表現綜整心

審查項目	審查重點	準備指引
	力的心得或反思。	得。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 綜整呈現與生機系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校生機系之強烈與合理動機(能連結自身特點、目標與本校系特色者佳)。 3. 是否認識校系課程，學習計畫是否充實。	1. 請具體說明求學過程與生機系連結人事物/契機與事件。 2. 請具體說明申請本校生機系之動機或原因。 3. 瞭解生機系課程規劃，就讀後如何學習？打算發展那些與生機相關專業領域的能力？
<b>其他</b> (R)其他有利審查資料	1. 與本系專業領域相關校內外活動(含具體事證、證明及陳述)，反應學生自我學習之動機與成果。 2. 語文或技能等相關佐證資料所代表能力。	參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動之具體收穫及經驗分享，有具體事證與陳述。